

| | | | |
|---------------------------------|----------------------|---------------------------------|----------------------|
| II Trimestre | 30/06 a 12/09 | Recesso Escolar | 27/07 a 31/07 |
| Período QUIZZ | 20/07 a 24/07 | Formulário Avaliativo 01 | 03/08 a 09/08 |
| Formulário Avaliativo 02 | 17/08 a 23/08 | Formulário Avaliativo 03 | 31/08 a 07/09 |
| SIMULADO | Dia 01: 18/07 | | Dia 02: 25/07 |

| DISCIPLINA | QUÍMICA | PROFESSOR | WESLEY DAVID |
|--|--|---|---|
| Conteúdo Programático | Conteúdo Formulário 01 Onde estudar? | Conteúdo Formulário 02 Onde estudar? | Conteúdo Formulário 03 Onde estudar? |
| <ul style="list-style-type: none"> • UNIDADE 01: INVESTIGANDO A MATÉRIA. - Capítulo 03 – Constituição da Matéria – Parte I – Modelos atômicos e suas características. - Capítulo 03 – Constituição da Matéria – Parte II – Distribuição eletrônica e a relação com a classificação periódica. - Capítulo 04 – Classificação Periódica – Características, nomenclaturas e propriedades. - Complementos para as habilidades que não são contempladas no livro didático (material a ser disponibilizado no Classroom). | <ul style="list-style-type: none"> • UNIDADE 01: INVESTIGANDO A MATÉRIA. - Capítulo 03 – Constituição da Matéria – Parte I – Modelos atômicos e suas características. - Complementos para as habilidades que não são contempladas no livro didático (material a ser disponibilizado no Classroom). <p>Para realizar o estudo e acompanhamento para o instrumento avaliativo, o aluno deverá:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Assistir e tirar as dúvidas na aula on-line e posteriormente revisar as habilidades desenvolvidas, com as aulas gravadas e disponibilizadas no Google Classroom. - Realizar as atividades propostas no livro didático, referente ao capítulo 03, nas páginas: 36 e 37. - Realizar as atividades didáticas que serão disponibilizadas no Google Classroom, referentes aos | <ul style="list-style-type: none"> • UNIDADE 01: INVESTIGANDO A MATÉRIA. - Capítulo 03 – Constituição da Matéria – Parte II – Distribuição eletrônica e a relação com a classificação periódica. - Complementos para as habilidades que não são contempladas no livro didático (material a ser disponibilizado no Classroom). <p>Para realizar o estudo e acompanhamento para o instrumento avaliativo, o aluno deverá:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Assistir e tirar as dúvidas na aula on-line e posteriormente revisar as habilidades desenvolvidas, com as aulas gravadas e disponibilizadas no Google Classroom. - Realizar as atividades propostas no livro didático, referente ao capítulo 03, nas páginas: 36 e 37. - Realizar as atividades didáticas que serão disponibilizadas no Google | <ul style="list-style-type: none"> • UNIDADE 01: INVESTIGANDO A MATÉRIA. - Capítulo 04 – Classificação Periódica – Características, nomenclaturas e propriedades. - Complementos para as habilidades que não são contempladas no livro didático (material a ser disponibilizado no Classroom). <p>Para realizar o estudo e acompanhamento para o instrumento avaliativo, o aluno deverá:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Assistir e tirar as dúvidas na aula on-line e posteriormente revisar as habilidades desenvolvidas, com as aulas gravadas e disponibilizadas no Google Classroom. - Realizar as atividades propostas no livro didático, referente ao capítulo 03, nas páginas: 43 e 44. |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | <p>complementos das habilidades que não são contempladas pelo livro didático.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Acompanhar e manter atualizados os materiais que são disponibilizados no Mural da sala de aula, pelo professor no intuito de melhorar e aprofundar o conhecimento acerca das habilidades referentes a cada competência destinada para o instrumento avaliativo. - Manter o contato com o professor pelo Mural da sala de aula, no Google Classroom no intuito de retirar dúvidas que irão surgir durante o estudo em casa. - Acompanhar periódicos, revistas, jornais, redes sociais, internet etc. No intuito de reforçar as habilidades e entendimentos com outras abordagens pedagógicas e exemplificações. | <p>Classroom, referentes aos complementos das habilidades que não são contempladas pelo livro didático.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Acompanhar e manter atualizados os materiais que são disponibilizados no Mural da sala de aula, pelo professor no intuito de melhorar e aprofundar o conhecimento acerca das habilidades referentes a cada competência destinada para o instrumento avaliativo. - Manter o contato com o professor pelo Mural da sala de aula, no Google Classroom no intuito de retirar dúvidas que irão surgir durante o estudo em casa. - Acompanhar periódicos, revistas, jornais, redes sociais, internet etc. No intuito de reforçar as habilidades e entendimentos com outras abordagens pedagógicas e exemplificações. | <ul style="list-style-type: none"> - Realizar as atividades didáticas que serão disponibilizadas no Google Classroom, referentes aos complementos das habilidades que não são contempladas pelo livro didático. - Acompanhar e manter atualizados os materiais que são disponibilizados no Mural da sala de aula, pelo professor no intuito de melhorar e aprofundar o conhecimento acerca das habilidades referentes a cada competência destinada para o instrumento avaliativo. - Manter o contato com o professor pelo Mural da sala de aula, no Google Classroom no intuito de retirar dúvidas que irão surgir durante o estudo em casa. - Acompanhar periódicos, revistas, jornais, redes sociais, internet etc. No intuito de reforçar as habilidades e entendimentos com outras abordagens pedagógicas e exemplificações. |
|--|--|--|--|

Trabalhos Pedagógicos – II trimestre

| Descrição do trabalho | Data de Entrega | Data disponível para o aluno | Pontuação | Crerios Avaliativos |
|--|---|--|---|---|
| <p>Os trabalhos poderão ser desenvolvidos durante a aula on-line ou marcados com antecedência no Mural da sala de aula, no Google Classroom.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Serรก definido durante o trimestre letivo, com prazos amplos para que | <ul style="list-style-type: none"> - Serรก definido durante o trimestre letivo, com prazos amplos para que os alunos possam realizá-los a contento. - Durante as aulas on-line, nos dez minutos finais com uma questáo em formulário google | <ul style="list-style-type: none"> - Serรก definido durante o trimestre letivo, com prazos amplos para que os alunos possam realizá-los a contento. - Durante as aulas on-line, nos dez minutos finais com uma questáo em formulário google que serรก disponibilizado na aula. | <p>Somatório das atividades com valor de até 1,0 ponto.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Desenvolvimento do trabalho e atividades propostas, com responsabilidade, pontualidade e coerência com as habilidades e o solicitado. |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| <p>os alunos possam realizá-los a contento.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Durante as aulas on-line, nos dez minutos finais com uma questão em formulário google que será disponibilizado na aula. - Um jogo (gamificação) construída com base nas habilidades desenvolvidas nas aulas on-line. - Atividades diversas <p>Data final que o aluno deverá entregar. Pontuação 100%</p> | <p>que será disponibilizado na aula.</p> | | | |
|--|--|--|--|--|

Obs.: Após a data limite da entrega do trabalho, o professor deverá enviar uma lista atualizada dos alunos que não realizaram a atividade para acompanhamento e contato com as famílias.